

Приложение №1 к Рабочей программе

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Администрация муниципального района Чекмагушевский район
Республики Башкортостан
МБОУ СОШ №1 с.Чекмагуш

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей

 Фахрутдинова Э.Ф..

Протокол №1

от "22" 07 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

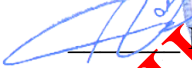
 Гилязова И.Р.

Протокол № 1

от "22" 07 2023 г.

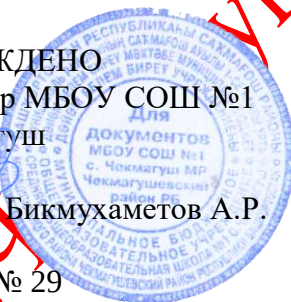
УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1
с.Чекмагуш

 Бикмухаметов А.Р.

Приказ № 29

от "22" 07 2023 г.



КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по предмету
“Русский язык”
для обучающихся 3 классов

Входной контроль.

Диктант.

Стриж.

Ралиф и Хасан пошли на речку. На берегу речки они увидели птичку. Это была береговая ласточка-стриж. У стрижа было сломано крыло. Он не мог летать. Мальчики взяли стрижа домой и стали лечить.

1. Раздели слова на слоги слова *птичка, сломано*.

2. Написать сколько звуков и сколько букв в слове *летать*.

Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение. Предложение. Текст»

Цель: выявить уровень сформированности навыков правописания, приобретённых за два года обучения; проверить знания, умения и навыки по теме «Предложение. Текст»; умения оформлять предложение, писать слова без пропусков букв, обозначать твёрдые и мягкие согласные, разделительный мягкий знак.

Осенью.

Мы часто ходим в ближний лесок. Красив русский лес осенью. Яркие краски радуют глаз. Падают сухие листья. Земля покрылась пёстрым ковром. Шуршит под ногами пожухлая трава. В лесу смолкли птичьи песни. Вода в лесных ручьях чистая. Хорошо дышать свежим воздухом.

Слова для справок: ходим, воздухом.

Грамматическое задание

1. Запишите цифрой, сколько слов в первом предложении.
2. Слова *русский, листья* разделите для переноса.
3. В третьем предложении подчеркните грамматическую основу.

Ответы

1. 6
2. Рус-ский, лис-тья, ли-стья
3. Яркие краски радуют глаз.

Контрольный диктант № 2 по теме «Слово в языке и речи».

Цель: проверить навыки грамотного письма, умения находить в предложениях главные члены, определять части речи, находить однокоренные слова, выделять в словах корень.

Прощание с осенью.

В октябре стоит сырая погода. Весь месяц льют дожди. Дует осенний ветер. Шумят в саду деревья.

Ночью перестал дождь. Выпал первый снег. Кругом светло. Всё вокруг стало нарядным. Две вороны сели на берёзу. Посыпался пушистый снежок. Дорога подмёрзла. Хрустят листья и трава на тропе у дома.

Слова для справок: стало, подмёрзла.

Грамматическое задание

1. В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое, определите части речи.
2. Выпишите из текста два однокоренных слова, выделите в них корень.

Ответы

1. В октябре стоит сырая погода.
2. Снег, снежок.

Контрольное списывание

Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ж..вёт в л..су белочка. Гн..здо у неё на с..сне. З..мой белка свернётся клу..ком в своём тёплом гнёздышке. Не страшен ей никакой моро... Ос..нью переменяла она своё рыженькое пальто на серую шу..ку. Наготовила белка запасов на всю долгую зиму, ут..плила свой домик. Ещё летом белочка нач..ла сушить гр..бы.

Задания:

1. Выпиши слова *гн..здо (...)*, *з..мой (...)*, *клу..ком (...)*. В скобках напиши проверочные слова, поставь ударение.
2. Разберите по составу слова: *гнёздышко*, *шубка*, *белочка*.
3. Разберите по звукам слов *мороз*.

Текст изложения

До первого дождя.

Татьяна и Маша подружки. Они всегда ходили вместе.

Однажды девочки шли в школу. Вдруг начался дождь. Маша была в плаще, а Таня в одном платье. Таня попросила Машу снять плащ. Они бы вместе им накрылись. Но Маша побоялась промокнуть.

Удивилась учительница. Шли девочки вместе. У Маши платье сухое, а у Танюши мокрое. Покачала она головой:

- Видно, ваша дружба до первого дождя!

Вопросы и задания к тексту

Какие отношения были между Таней и Машей? Расскажите, что произошло во время дождя? Что сказала учительница о дружбе девочек? Объясните, как вы понимаете её слова. Как должен поступить настоящий друг?

Примерный план

1. Подружки.
2. Во время дождя.
3. Дружба до первого дождя.

Контрольное списывание

Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Про медведей

Маленькие медв..жата очень забавны и игривы. Интересно (за)ними наблюдать! Жаль только, что редко удаётся видеть их. М..дведица бывает в это время сердита и не (под)пускает никого к своей сем..е. Медвежата лазают (по)дерев..ям, борются, как реб..тишки, бегают. Вот (из)ближних кустов появилась толстая зв..риная голова⁴. В лохматой шерсти блеснули з..лёные гла..ки. Это был медве..ь. Что делать? Медведица (по)звала своих детей, и сем..я быстро ушла (в)ч..щу.

Задания:

1. В шестом предложении (где цифра 4) подчеркни главные члены.
2. Из этого же предложения выпиши словосочетания.
3. Разбери по составу слова ГЛАЗКИ, МЕДВЕДИЦА.

Контрольный диктант № 3 по теме «Правописание корней слова».

Снеговик.

Стоит чудесный зимний день. Падает лёгкий снег. Деревья одеты в белые шубки. Спит пруд под лесной коркой. Яркое солнце на небе.

Выбежала группа ребят. Они стали лепить снеговика. Глазки сделали ему из светлых льдинок, рот и нос из морковки, а брови из угольков. Радостно и весело всем!

Грамматическое задание

1. Подберите однокоренные слова к слову *лесной*.
2. Разберите по составу слова *зимний*, *шубки*.

Ответы

1. Лес, лесник, лесовичок.
2. Зимний, шубки

Контрольный диктант № 4 по теме: «Правописание частей слова».

Цель: проверить навыки правописания слов с изученными орфограммами.

Декабрь. Мороз. Кругом лежит снег. На деревьях пушистые снежинки. С берёз и осин листья давно опали. Только на дубах желтеют листья. Тишина.

Вдруг донеслась весёлая песня. Я оглянулся. На берегу реки сидела птичка. Я шагнул к ней. Птичка кинулась в воду и пропала. Я решил, что она утонула. Но кто это бежит по дну речки? Это оляпка или водяной воробей.

Слова для справок: *оляпка*, *водяной*.

(Также необходимо чётко проговорить окончания в словах *весёлая*, *пушистые*.)

Грамматическое задание

1. Разберите третье предложение по членам.
2. Разберите по составу слова *осинка*, *переход*.

Найдите в тексте и подчеркните два слова с безударными гласными в корне, которые можно проверить.

Ответы

1. Кругом лежит снег.
2. Осинка, переход.
3. Снежинки (снег), утонула (тонет)

Контрольное списывание

Соловьи

Соловьи прилетают весной и радуют нас чудесным пением. Первыми прилетают самцы. Они приманивают самочек и поют всю ночь напролёт. В это время опытные ловцы могут легко их поймать. Но теперь не держат соловьёв в клетках.

Раньше талантливые певцы очень ценились. За хорошего соловья купцы платили тысячу рублей. Теперь я хожу слушать соловьёв в рощу. Как прекрасно они поют на восходе солнца!

Задание:

1. Фонетический разбор слова ловцы
2. Найди основу предложения в 1 предложении и выпиши словосочетания.

Контрольный диктант № 5 по теме «Имя существительное».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя существительное».

Мой товарищ Витя гостил летом у брата. Село Иваново стоит на берегу реки. Заиграет утром луч солнца, а друзья уже у реки. А вот и первая рыбка-ёрш. Ловили мальчики и крупную рыбу. Попадались окунь, лещ, сом.

Ребята часто ходили в лес за грибами. Однажды они зашли в лесную глушь. Тишина. Только в овраге журчал ключ. Много грибов набрали мальчики в лесной чаще.

Грамматическое задание

1. Запишите по два имени существительных женского, мужского и среднего рода.
2. Разберите по составу слова *рыбка, тишина, лесною*.

Ответы

1. Рыбка, глушь – ж.р., ерш, лес – м.р., село, солнце – ср.р.
2. Рыбка, тишина, лесною.

Контрольный диктант № 6 за 3 четверть

Помоги птицам!

Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички и воробьи. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки.

Грамматические задания:

- 1) 3-е предложение разобрать его по членам предложения, подчеркнуть главные члены и выписать словосочетания;
- 2) разобрать по составу слова *кормушки, маленькая*;
- 3) найти слово с приставкой и выделить её;
- 4) подчеркнуть в словах 8-ого предложения изученные орфограммы.

Контрольный диктант № 7 по теме «Имя прилагательное».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Имя прилагательное».

Над полями и лесами светит яркое солнце. Потемнели в полях дороги. Посинел на реке лёд. В долинах зажурчали звонкие ручьи. Надулись на деревьях смолистые почки. На ивах появились мягкие пуховки.

Выбежал на опушку робкий заяц. Вышла на поляну робкая лосиха с лосёнком. Вывела медведица на первую прогулку своих медвежат.

Грамматическое задание

1. Подчеркните в предложении главные члены: 1 вариант – *в четвертом*, 2 вариант – *в пятом*.
2. Определите род и число прилагательных: 1 вариант – *трусливый мальчик, узкий ручей*; 2 вариант – *отважный воин, высокий куст*.

Ответы

1. 1 вариант. В долинах зажурчали звонкие ручьи.
2 вариант. Надулись на деревьях смолистые почки.
2. 1 вариант – трусливый мальчик (м.р., ед.ч.), узкий ручей (м.р., ед.ч.); 2 вариант – отважный воин (м.р., ед.ч.), высокий куст (м.р., ед.ч.).

Контрольный диктант № 8 по теме «Глагол».

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Глагол».

Весеннее утро.

Это случилось в апреле. Рано утром проснулось солнце и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Снегом покрыли поля и холмы. На деревьях сосульки развесили.

Засветило солнце и съело утренний лёд. По долине побежал весёлый, говорливый ручеек. Вдруг под корнями берёзки он заметил глубокую норку. В норке сладко спал ёжик. Ёж осенью нашёл это укромное местечко. Он ещё не хотел вставать. Но холодный ручей забрался в сухую постельку и разбудил ежа.

Грамматическое задание

1. Разберите девятое предложение по членам.
2. Разберите слова по составу: *утренний, берёзки*.
3. Определите время, число глаголов *побежал, принесу*.

Ответы

1. В норке сладко спал ёжик.
2. Утренний, берёзки.
3. Побежал (н.в., ед.ч.), принесу (б.в., ед.ч.).

Контрольное списывание

На рыбной ловле

Дорога шла через рожь к реке. Шуршали на ветру золотые колосья. Мы шли на рыбалку. Под ногами пробежала полевая мышь. Послышался плач в чаще леса. Это сыч затянул свою песню. Вот и река. Кругом тишь. Ловля началась. Скоро на удочку попался ерш. Потом мы вытащили щуку и лещ. Близилась ночь. Мы сделали шала. Утром солнце осветило окрестность. Мы продолжили рыбалку. (63 слова)

Грамматическое задание:

1. Определите падеж имен существительных в 1-м предложении.
2. Разберите слово на ветру из 2-ого предложения как часть речи.
3. Разберите по составу слова полевая, удочку, ногами.

Итоговый контрольный диктант № 9 по теме «Правописание изученных орфограмм».

Цель: проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

По А. Куприну.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне. Рядом запишите проверочные слова.
2. Разберите предложения по членам: вариант 1- *второе*, вариант 2- *третье*.

Ответы

1. Пестреет (пёстрый), цветочками (цвет).
2. 1 вариант. Степь весело пестреет цветочками.
2 вариант. Скромно синеют колокольчики.

Диктант служит средством проверки орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Грамматический разбор есть средство проверки степени понимания учащимися изучаемых грамматических явлений, умения производить простейший языковой анализ слов и предложений.

Оценки:

«5» – за работу, в которой нет ошибок.

«4» – за работу, в которой допущено 1–2 ошибки.

«3» – за работу, в которой допущено 3–5 ошибок.

«2» – за работу, в которой допущено более 5 ошибок.

Ошибкой в диктанте следует считать:

- нарушение правил орфографии при написании слов;
- пропуск и искажение букв в словах;
- замену слов;
- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
- неправильное написание словарных слов.

За ошибку в диктанте не считаются:

- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались;
- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения записано с заглавной буквы;
- единичный случай замены одного слова другим без искажения смысла.

За одну ошибку в диктанте считаются:

- два исправления;
- две пунктуационные ошибки;
- повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

- повторение одной и той же буквы в слове;
- недописанное слово;
- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

Грамматические задания

«5» - ставится за безошибочное выполнение всех заданий.

«4» - ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

«3» - ставится, если ученик правильно выполнил не менее 1/2 заданий.

«2» - ставится, если ученик не справился с большинством грамматических заданий.